



Coloquio participativo "Trazado política de calidad del CADI, Proyecto MAG 21992"



El día 3 de noviembre se realizó la primera instancia participativa para el proceso de elaboración de la política de calidad del CADI, instancia precedida por la Dra. Mariela Alarcón, Prorectora; la Directora del CADI, Karena Espinoza y la Vicerrectora académica, Sra. Anahí Cárcamo. Esta jornada convocó al estamento directivo, académico y coordinadores de CADI, donde participó nuestra Directora de Género, Equidad y Diversidad, Sintia Orellana Yévenes.

El objetivo de este encuentro se enmarcó en el compromiso del proyecto MAG 21992, donde se trabajó en el desarrollo de elementos que contribuyan a la elaboración de la Política de Calidad del Centro Asistencial Docente e investigación.

Desde el CADI se valoró la alta participación y recepción de las y los asistentes, lo cual permitió generar un espacio con miradas diversas en lo que respecta a opiniones y experiencias.





Promoción de estrategias para prácticas locales en el abordaje de la violencia intrafamiliar, de género y contra la mujer

El día 8 de noviembre se realizó, en la ciudad de Punta Arenas, el primer encuentro regional de Seguridad Pública, con enfoque de género, dirigido a las distintas Municipalidades de la región. La actividad, organizada por la Unidad de Género y Participación Ciudadana de la Subsecretaría de Prevención del Delito (SDP), fue liderada por el Delegado Presidencial Regional, José Ruiz, la Coordinadora Regional de la SDP, Carla Barrientos, la Seremi de la Mujer y la Equidad de Género, Alejandra Ruiz, y el Mayor Francisco Arévalo, Comisario de la 1° Comisaría de Punta Arenas. Dicha actividad estaba orientada en generar un espacio de reflexión sobre la relevancia de incorporar la perspectiva de género en los distintos protocolos, normativas y metodologías, fomentando una cultura que promueva la diversidad, la tolerancia, con pertinencia territorial.

Esta instancia permitió dar cuenta de los avances realizados en la materia, profundizando en la promoción de estrategias prácticas para el abordaje de la violencia intrafamiliar, de género y contra la mujer, entregando herramientas a quienes participaron, que les permita desplegar una intervención integral en la materia. Dentro de las ponencias, se expuso respecto a la “Violencia de Género, Políticas Públicas y Gestión Municipal”, realizada por la Seremi de la Mujer y Equidad de Género, Alejandra Ruiz y “Perspectiva de género: una mirada hacia la igualdad”, la que fue encabezada por nuestra Directora de Género de la Universidad de Magallanes, Sintia Orellana Yévenes, en conjunto con la jefa de la unidad de Prevención y Acompañamiento, Dayana Mora García.

La Coordinadora Regional de la SPD, Carla Barrientos, presentó el módulo “Contexto delictual con perspectiva de género”, destacando el trabajo que ha venido realizando la cartera en esta materia, a través del impulso de nuevas metodologías de intervención.

Finalmente, desde Carabineros destacaron la relevancia de estas instancias, dado el despliegue operativo de los servicios policiales y de su estrecha relación con casos diariamente enmarcados en delitos de violencia intrafamiliar contra la mujer.

Conversatorio: Migraciones, diversidades y disidencias sexo-genéricas: Violencias y resistencias.



El pasado 16 de noviembre, en nuestra casa de estudios, se realizó el conversatorio “Migraciones, diversidades y disidencias sexo-genéricas: violencias y resistencias”, organizada por el Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Juventud (CISJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez junto a la Dirección de Género, Equidad y Diversidad de la Universidad de Magallanes. También participó el Instituto Nacional de Derechos Humanos por medio de su Oficina en Magallanes. Esta instancia contó con dos expositoras, Marlys Saldivia Oyarzun, Abogada del INDH Sede Magallanes y Antártica Chilena, que presentó respecto a: “Estándares Internacionales de Protección

de Derechos a Personas LGBTIQ+” y la Dra. Fernanda Stang, directora del Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Juventud de la Universidad Católica Silva Henríquez, quien presentó los resultados del Proyecto Fondecyt titulado “Trayectorias de personas migrantes no heterosexuales en Chile: desigualdades, violencias y resistencias”, el cual fue dirigido por la académica de la Universidad de Chile, Dra. Catherine Galaz, participando como co-investigadoras la Dra. Antonia Lara y la Dra. Fernanda Stang. En su exposición, esta última profundizó en algunos hallazgos específicos de este estudio para la región. Sobre la importancia de ser parte de este tipo de instancias, la académica CISJU – UCSH hizo hincapié en que, “esta actividad busca compartir con la comunidad los resultados de una investigación que involucró al mismo territorio. Además, las organizaciones que participaron valoraron el hecho de que este tipo de presentaciones visibilicen los temas abordados en el conversatorio y las problemáticas que experimenta esta población en la ciudad”.

Más mujeres en la ciencia: tres métodos para empezar.

Elke Schüttler

Investigadora asociada.

Doctora en Ciencias Naturales Programa de Conservación Biocultural Subantártica Universidad de Magallanes (UMAG) y Centro Internacional Cabo de Hornos (CHIC, por sus siglas en inglés).

Columna publicada en el diario electrónico El Mostrador, 19 de noviembre.

Sin duda, existen las grandes mujeres científicas como Marie Curie (fomentó el campo de la radiología) y Jane Goodall (pionera en los estudios de los chimpancés), pero los premios Nobel se lo llevan hasta hoy – en su gran mayoría – los hombres (el 94% entre 1901 y 2022).

Las mujeres recién mencionadas son muy admirables, pero creo que no hace falta que nosotras, las mujeres en la ciencia, tengamos que ser tan grandes como ellas. Lo que sí, es que tenemos que ser más.

Afortunadamente, la participación de mujeres en publicaciones en las disciplinas CTIMM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y medicina) está en aumento, especialmente en mujeres jóvenes, quienes suelen ser primeras autoras (=realizan todo el trabajo). Pero lamentablemente, los últimos autores, quienes suelen ser “la jefatura” (=comentan la última versión del manuscrito) siguen siendo mayormente hombres.

Incluso, en algunas disciplinas, tradicionalmente masculinas, como la física o las ciencias computacionales, la paridad de género ni siquiera será realidad en este siglo.



Invito a vitrinear la gráfica interactiva sobre estos datos, publicada por Luke Holman y equipo en PLOS Biology (2018), quienes analizaron 36 millones de autores en más de 100 países publicados y en cerca de 6000 revistas científicas.

Yo fui educada como bióloga en Alemania, y he trabajado desde hace casi dos décadas en el sur de Chile, pero debo confesar que nunca me había preocupado tanto de este asunto hasta que abrí el libro Mamíferos de Chile (por Agustín Iriarte), el que fue publicado en 2008. Al leerlo, me impresioné al encontrar las fotos de 25 hombres nombrados como los “investigadores que han contribuido al estudio de la mastozoología en Chile”, y ninguna mujer. Desde entonces me empecé a fijar en las temáticas de género.

Haciendo memoria, los cuatro evaluadores de mi licenciatura fueron hombres; el tutor de mi tesis de pregrado, hombre; los dos tutores y tres evaluadores de mi tesis de doctorado, hombres y tutores postdoc, hombres. Sí, en mi carrera fui educada por

mujeres científicas también, pero la gran mayoría eran asistentes o investigadoras, no profesoras tituladas.

Para adelantarme, algunos lectores podrán querer presentar el argumento que hombres y mujeres son diferentes, pero tal como sugiere Jo Handelsman, en su publicación y petición “Más mujeres en la ciencia” (publicado en 2005 en la revista Science), este no es el punto. Como argumenta, para ser una científica exitosa se requiere una variedad de habilidades como razonamiento, intuición, habilidades verbales y sociales. A pesar de que puede

haber diferencias entre hombres y mujeres en algunas de estas habilidades, es la mezcla variada la que hace diversa y rica la experiencia de cómo nos acercamos a la ciencia.

¿Cómo entonces nos ponemos al día con esta petición tan verídica? Como persona aterrizada, siempre reflexiono primero qué está a mi alcance. Esto no significa que no necesitemos mayores cambios desde las políticas, y aprovecho nombrar algunas que me parecen clave: las oficinas padres-hijos, las ofertas de cuidado en congresos, exigir menos productividad para madres y más liderazgo femenino. Pero una estrategia bottom-up podría traer algunos pequeños cambios en lo inmediato.

Entonces, mi método número uno para avanzar en esta temática es empezar con un poco de autocrítica.

En mi actual proyecto FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico), sin cuestionarme mucho, elegí a un equipo colaborador compuesto por solo dos mujeres y cinco hombres. ¿Las personas que considero mis actuales mentores? Dos hombres, pero por lo menos una colega en la temática de género. En cuanto a mis publicaciones, solo considerando aquellas que lideré como primera o última autora,

éstas tienen un porcentaje de 70% co-autores hombres versus 30% co-autores mujeres. ¿A qué se debe? De partida, el sexo nunca ha sido un criterio de selección para mí, y creo debí hacerlo. Tal vez no he tenido otra opción porque los hombres aún dominan mi área de investigación, que son los carnívoros. O bien he pensado que la brecha de género se arregla en otra parte. ¿Pero en qué otra parte? Tal vez puedo contribuir con mi método dos, que es el uso del idioma inclusivo, pero sin inclinarse a la exigencia extrema. En realidad, no es nada fácil saber qué es lo “correcto”. Revisando la guía de lenguaje inclusivo de género de la Subsecretaría de las Culturas y las Artes, me encuentro con varios errores que cometo diariamente pensando que lo estoy haciendo bien, como el uso de las/los. Entonces en vez de las/los chilenos, debo escribir la población chilena (me parece bien), pero ¿no suena raro cambiar “las y los niños en mi curso” por “la población infante en mi curso”? Es más, siempre pensé que las personas quienes usan “les niñes” son estupendamente inclusivos, por referirse además a la diversidad del género.

No obstante, escribiendo esta columna descubrí que la Real Academia Española en verdad no lo recomienda por ser ajeno a la morfología del español. Ahora, escribir es una cosa, hablar otra. Cuando hablo, y para mi defensa el castellano no es mi idioma nativo, estoy segura que cometo muchos más errores. Pero como soy mujer, me van a perdonar. No así, cuando les pasa a aquellos hombres que, tal vez, no manejan tanto el lenguaje inclusivo o no quieren saber nada sobre éste.

Sí, es importante advertirles que existen ciertas recomendaciones para hacerse cargo de la brecha de género desde la comunicación. De hecho, hay todo un aparato de estudios dedicados a los efectos del uso o no uso de lenguaje inclusivo en diversas sociedades, usando técnicas tan divertidas como el medir los movimientos del ojo en la lectura.

Sin embargo, no creo que sirva mucho atacarles para lograr un cambio. Yo postulo que seamos inclusivos, pero de forma pacífica y teniendo en mente la naturaleza dinámica del hablar, sin clasificarlo exageradamente en correcto o falso.

Finalmente, como método tres, más allá del trabajo científico, sugiero que seamos bien despiertos a la desigualdad en nuestro día a día.

Mi plataforma para concientizar, muchas veces sin éxito, son las reuniones de apoderados. Quedé impresionada en una de estas reuniones que se alargan para discutir sobre cuál sería el regalo de fin de año. Empieza la discusión con la pregunta qué regalaremos a los niños y qué a las niñas. De ahí partimos mal. Pero cuando se sugiere un regalo de estas marcas bacanas estadounidenses como KidzLabs (laboratorios químicos caseros, fabricación

de cristales, volcanes explosivos, entre otros) para los niños y un set de maquillaje para las niñas, ahí sí levanté la voz.

Lamentablemente, no se entendió mi crítica porque la respuesta de la asistente de aula fue que por qué me quejaba si a mi hija le gustaba mucho jugar a maquillarse. Cabe destacar que en Puerto Williams, donde vivo, somos un pueblo y base naval, por lo que los valores tradicionales deben influir en cierta medida.

Para finalizar, quiero compartirles un statement de mi hijo de 6 años cuando le explicó las reglas de ajedrez a mi marido: "Cuando muere la reina, no pasa nada, tiene que morir el rey". Ya quedó claro que la raíz del problema es profunda y el camino hacia la igualdad largo, por lo que sugiero empezar desde nuestras vidas y desde ya.



“Ues sin violencia de género”: universidades CRUCH lanzan video conjunto para conmemorar 25 N

**"UNIVERSIDADES CHILENAS
SIN VIOLENCIA DE GÉNERO"**

#25N

**#UESSINVIOLENCIADEGENERO
#UESLIBRESDEVIOLENCIADEGENERO**

Con el enunciado “Universidades chilenas sin violencia de género”, integrantes de la Comisión de Igualdad de Género del Consejo de Rectoras y Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), elaboraron un video conjunto para conmemorar el 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Además de esta iniciativa de la comisión, que reúne a 30 directoras y directores de Género, las casas de estudio tienen contempladas diversas actividades en sus respectivas regiones.

Cabe recordar que esta fecha fue instaurada por Naciones Unidas en 1999, en recuerdo de Patria, Minerva y María Teresa Mirabal, tres hermanas dominicanas asesinadas este día en 1960.

Con motivo de esta conmemoración internacional, la rectora de la Universidad de O'Higgins y encargada de la comisión de Igualdad de Género, Fernanda Kri, señaló que “este 25 de noviembre queremos asegurar que desde todos los lugares del quehacer universitario trabajemos para erradicar las violencias en contra de las mujeres”.

Detalló que este compromiso considera “los procesos formativos, tanto para formar profesionales que sean conscientes y sensibles a estas temáticas, como nuestro día a día en la institución, en la sala de clases, en la interacción entre la comunidad universitaria”.

También, “desde nuestros otros ámbitos del quehacer, de la vinculación con el medio y desde la investigación”.

Balance de universidades CRUCH

“Este 25 de noviembre, las 30 universidades del CRUCH podemos hacer un balance positivo”, afirmó Angélica Marín, quien también es la Secretaria Ejecutiva de la Oficina de Género y Sexualidades de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).

Un logro importante es que “la totalidad de las universidades tenemos políticas integrales contra la violencia de género y discriminación, personal capacitado en derechos humanos y perspectiva de género. Además, la mayoría tiene una estrategia para difundir la existencia de esta política y de los protocolos”, destacó Marín.

En relación con el estado de avance de la implementación de la ley 21.369, explicó que “contamos con los modelos de prevención y con los diagnósticos de riesgo que solicitaba la ley. En muchos casos se han realizado encuestas, ha habido procesos de sensibilización a través de talleres y campañas de inducción a estudiantes y funcionarios, así como estrategias de formación y capacitación, como cursos presenciales y autoinstruccionales”. Asimismo, “hay avances en la incorporación de los temas de violencia y derechos humanos en las entidades curriculares de pregrado”.

En relación al modelo de investigación que señala la ley, señaló que varias de las instituciones “tiene organismos con competencias especiales para investigar y sancionar, así como medidas de protección a las víctimas y el acceso a información oportuna; y todas las universidades cuentan con apoyo psicológico, flexibilidad académica y jurídica”.

En cuanto a los desafíos, mencionó la necesidad de avanzar en tres ámbitos: incorporación de esta temática en los planes de estudio de postgrado y educación continua; en formación de los/as académicos/as en materias de violencia y no discriminación; y, evaluación de los modelos de prevención e investigación.

Finalmente, la coordinadora de la comisión de Igualdad de Género del CRUCH, advirtió que en algunas universidades han surgido discursos de odio y anti derechos, “por lo que tenemos que estar muy atentas, sobre todo para la prevención de la violencia de género”.

Erradicación de violencia

En cuanto a la erradicación de violencia de género en las universidades CRUCH, Hayley Durán explicó que “nos centramos en la atención de las personas que son víctimas de violencia de género, acoso sexual o discriminación, pero también hacemos prevención, sensibilización y promoción de ambientes seguros y libres de violencia”.

Por otra parte, desde el eje de Erradicación de Violencia de Género de la comisión, “este año nos ha tocado trabajar en conjunto con el Servicio Nacional de la Mujer, aportando al Plan Nacional en materia de violencia de género y, también, seguimos avanzando en el cumplimiento de la ley 21.369. Junto con ello, estamos elaborando un manual, unas orientaciones, para el cuidado de los equipos que trabajan con violencia al interior de las universidades del CRUCH”, comentó Durán, quien también es la encargada de la Unidad de Equidad de Género de la Universidad de Aysén. on el enunciado “Universidades chilenas sin

violencia de género”, integrantes de la Comisión de Igualdad de Género del Consejo de Rectoras y Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), elaboraron un video conjunto para conmemorar el 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Además de esta iniciativa de la comisión, que reúne a 30 directoras y directores de Género, las casas de estudio tienen contempladas diversas actividades en sus respectivas regiones.

Cabe recordar que esta fecha fue instaurada por Naciones Unidas en 1999, en recuerdo de Patria, Minerva y María Teresa Mirabal, tres hermanas dominicanas asesinadas este día en 1960.

Con motivo de esta conmemoración internacional, la rectora de la Universidad de O´Higgins y encargada de la comisión de Igualdad de Género, Fernanda Kri, señaló que “este 25 de noviembre queremos asegurar que desde todos los lugares del quehacer universitario trabajemos para erradicar las violencias en contra de las mujeres”.

Detalló que este compromiso considera “los procesos formativos, tanto para formar profesionales que sean conscientes y sensibles a estas temáticas, como nuestro día a día en la institución, en la sala de clases, en la interacción entre la comunidad universitaria”.



[Pincha aquí para ver el video](#)

Formalización de la Mesa de Género de la Macrozona Austral, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

En el salón Auditorio de la Contraloría Regional de Magallanes y Antártica Chilena (Piloto Pardo 507), el día 27 de noviembre, se llevó a cabo la Mesa de género de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e innovación, en conmemoración por el Día Internacional para Eliminar la Violencia contra la Mujer, instancia que es liderada por la Seremi de Ciencias Macrozona Austral.

Promover la participación equitativa de hombres y mujeres en el mundo científico y tecnológico tiene un gran valor y representan un compromiso en materia de justicia como mandato legal.

El Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación tiene como principio avanzar transversalmente en igualdad de género, inclusión y diversidad, asumiendo el desafío de contribuir a que las instituciones que realizan investigación, desarrollo e innovación implementen, amplíen y fortalezcan buenas prácticas para la igualdad de género en la gestión de sus equipos y quehacer investigativo.

La seremi de Ciencias, Verónica Villegas, da cuenta de la realidad que aún existe en el campo de la ciencia e innovación: "claramente, en ciencia, tecnología e innovación todavía estamos al debe, la última radiografía de género nos muestra que el 50% de quienes ingresan a estudiar carreras asociadas a ciencias, ingeniería o matemáticas son mujeres. A medida que va avanzando el profesionalismo de las carreras comienzan a disminuir el número de mujeres. En la región tenemos un 39% de mujeres que se dedica a investigación".



Por otra parte, la coordinadora del proyecto STEM Género, Loreto Medina, menciona "Para nosotras como universidad y como Dirección de Género en particular, resulta muy significativo participar de esta mesa, puesto que creemos que se levanta como una oportunidad de trabajar en forma conjunta y colaborativa en el cierre de las brechas de género con diversas instituciones de la región y la Macrozona. Como Universidad Regional del Estado, institución educativa y generadora de conocimiento, nos interesa potenciar la participación y desarrollo de mujeres y niñas en las diversas áreas de la CTCL. Por otro lado, parte de nuestro compromiso es la vinculación efectiva con el medio regional y qué mejor que hacerlo a través de propuestas que tengan la perspectiva de género como foco".