



MARÍA LORETO MEDINA
PERIODISTA
COORDINADORA REGIONAL
PROYECTO STEM
DIRECCIÓN DE GÉNERO, UMAG

Comienza la primavera y empiezan a florecer nuevas iniciativas. Según la última radiografía de género, presentada el pasado agosto por la subsecretaria del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Dra. Carolina Gainza, el promedio de mujeres en pregrado en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por su sigla en inglés) en Chile es de un 7%, muy por debajo del 13% que presentan los países OCDE.

Intentando revertir este panorama, este 27 de septiembre, se realizará en Temuco el lanzamiento del "Plan piloto para potenciar la formación y participación de mujeres científicas de áreas STEM en el desarrollo regional y en innovación tecnológica en la macrozona sur austral". Se trata de una propuesta financiada por el Ministerio de Educación a tres años, en el marco del Plan de Fortalecimiento de las universidades, como parte del Proyecto de Innovación en Educación Superior (InES) de Género.

Este piloto busca coordinar a las Direcciones de Género de las universidades de La Frontera, Los Lagos, Aysén y Magallanes. Primero, se buscará identificar las barreras de género en el acceso universitario, en las trayectorias formativas de pre y postgrado y académicas en las áreas STEM. Segundo, se espera diseñar un modelo de articulación entre las universida-

Trabajo en red para más mujeres en STEM

des y actores claves en el desarrollo regional, para potenciar y fortalecer el acceso, la formación y la inserción laboral de mujeres de las áreas de ciencia, tecnología, economía y matemáticas de las regiones de La Araucanía, Los Lagos, Aysén y Magallanes.

Pero eso no es todo. La estrategia también tendrá un foco en promover la participación de las mujeres en el mundo académico, centrado en la docencia y su contribución en el sistema de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e) a nivel territorial. Para los expertos, un aspecto clave será despertar a temprana edad las vocaciones de mujeres hacia las áreas STEM.

Este primer año, el trabajo se centrará principalmente en elaborar el plan de trabajo, realizar los diagnósticos pertinentes respecto de las brechas de género, concertar e implementar mesas de trabajo con el sistema educativo y productivo, y conformar una Red de Académicas STEM-género.

La misma Subsecretaria Gainza, comentó que, en la Región de Magallanes, del total de personas investigando, sólo un 39% son mujeres. Esto implica un gran desafío no sólo para el ecosistema de ciencia, tecnología y conocimiento regional, sino también para los tomadores de decisión, las comunidades educativas, el mundo empresarial, la familia y las propias mujeres que hoy se desempeñan en las áreas mencionadas. Debe haber un compromiso multisectorial para que más mujeres participen en carreras de las áreas STEM.

Desde la Dirección de Género de la Universidad de Magallanes, estamos comprometidas con la labor de acercar a las mujeres, niñas y jóvenes a la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas y convencidas de que el trabajo en red entre universidades y con nuestras propias académicas será fundamental para lograr nuestro objetivo. Nos espera un arduo trabajo. Tenemos la seguridad de que no hay ciencia sin mujeres y nuestras niñas del sur austral merecen el esfuerzo.